



Satuan Acara Pengajaran

UUI11001 - MPK Terintegrasi

Pengajar

Dr. Tuti Nuraini S.Kp., M. Biomed

Minggu 1

Materi Selasa:
Pengantar MPKT, Informasi MPKT, Jenis tugas-tugas MPKT, Information literacy, CL dan PBL.
Kamis:
Logika, Filsafat Ilmu, dan Pancasila
Laras Ilmiah

Media OHP atau LCD, Buku modul MPKT

Referensi Budianto, Irmayanti. Realitas dan Objektivitas, Jakarta: Wedatama Widya Sastra, 2002
---, Ideologi Budaya, Jakarta: Kota Kita, 2002
Hayon, YP. Logika, Jakarta: ISTN, 2002
Sulistyo, Gunadi H., ?Ujian Nasional (UN): Harapan, Tantangan, dan Peluang? dalam jurnal wacana, vol 9 No. 1, April 2007, Depok: Fakultas Ilmu Budaya Kleden, Ignas. Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan. Jakarta: LP3ES, 1987
Program Dasar Pendidikan Tinggi UI, Modul MPK Terintegrasi, Depok : UI, 2007
Soekadijo, R.G. Logika Dasar tradisional, simbolik, dan induktif, Jakarta: Gramedia, 1985
Walters, J. Donald. Crises in modern thought menyelami kemajuan ilmu pengetahuan dalam lingkup filsafat dan hukum kodrat, penerjemah B. Widhi Nugraha, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003
Woodhouse, Mark. B..Berfilsafat sebuah langkah awal, penerjemah Ahmad Norma Permata & P. Hardono Hadi, Yogyakarta; Kanisius, 2000

Aktivitas	<p>Selasa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Penjelasan MPKT (30 menit) 2 Penjelasan jenis tugas MPKT dan jadwal kegiatan (15 menit) 3 Penjelasan tentang CL dan PBL, serta pembentukan kelompok (30 menit) 4 Penjelasan dan pengisian borang (30 menit) 5 Penjelasan Information Literacy (30 menit) <p>Kamis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Diskusi dalam kelompok focus group, membangun pengetahuan terkait dengan lingkup subpokok bahasan yang nantinya akan digunakan untuk menganalisis Topik Ujian Nasional/Metode CL 2 Pembahasan Borang Diskusi-1 dan cara mengisinya. Kelompok membagi tugas agar setiap anggota membaca satu buku terkait dengan lingkup subpokok bahasan masing-masing focus group. Tiap mahasiswa membaca satu buku dan membuat ringkasannya. <p>Bahasa Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Latihan bersama dalam kelas menandai laras ilmiah dan bidang ilmu (peristilahan) dan menarik kesimpulan mengenai laras ilmiah (20 Menit) 2 Dalam kelompok, latihan menandai ciri-ciri laras ilmiah dalam teks (20 Menit) 3 Membahas hasil kerja kelompok
------------------	---

Minggu 2

Materi	<p>Selasa:</p> <p>Logika, Filsafat Ilmu, dan Pancasila Jenis tugas MPKT</p> <p>Kamis:</p> <p>Logika, Filsafat Ilmu, dan Pancasila Penyajian lisan</p>
---------------	---

Media	OHP atau LCD, Buku modul MPKT
--------------	-------------------------------

- Referensi**
- Budianto, Irmayanti. Realitas dan Objektivitas, Jakarta: Wedatama Widya Sastra, 2002
- , Ideologi Budaya, Jakarta: Kota Kita, 2002
- Hayon, YP. Logika, Jakarta: ISTN, 2002
- Sulistyo, Gunadi H., ?Ujian Nasional (UN): Harapan, Tantangan, dan Peluang? dalam jurnal wacana, vol 9 No. 1, April 2007, Depok: Fakultas Ilmu Budaya Kleden, Ignas. Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan. Jakarta: LP3ES, 1987
- Program Dasar Pendidikan Tinggi UI, Modul MPK Terintegrasi, Depok : UI, 2007
- Soekadijo, R.G. Logika Dasar tradisional, simbolik, dan induktif, Jakarta: Gramedia, 1985
- Walters, J. Donald. Crises in modern thought menyelami kemajuan ilmu pengetahuan dalam lingkup filsafat dan hukum kodrat, penerjemah B. Widhi Nugraha, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003
- Woodhouse, Mark. B..Berfilsafat sebuah langkah awal, penerjemah Ahmad Norma Permata & P. Hardono Hadi, Yogyakarta; Kanisius, 2000
-

- Aktivitas**
- Selasa:
- Diskusi dalam kelompok focus group (FG), berbagi informasi tentang isi buku yang telah dibaca sambil mengisi borang A-1, dan merangkum ke dalam satu tema lingkup subpokok bahasan masing-masing. Kelompok membuat resume hasil diskusi tentang lingkup subpokok bahasan masing-masing untuk menganalisis Topik Ujian Nasional/Metode CL
- Mengisi Borang Diskusi-2 dan membahas hasil Borang A-1.
- Diskusi terkait dengan topik, mencari informasi yang akurat tentang topik Ujian Nasional
- Membahas borang diskusi-1 (10 Menit)
- Membaca kutipan-kutipan dalam setiap bidang ilmu (20 Menit)
- Diskusi mengenai tugas mandiri, makalah, dan presentasi (20 Menit)
- Kamis:
- 1 Membagi borang B-1 dan membahas cara mengisinya.
- 2 Diskusi kelompok home group menghimpun pengetahuan 6 lingkup subpokok bahasan ke dalam subpokok bahasan dan menggunakannya untuk membahas topik Ujian Nasional/ Metode CL
- 3 Mempersiapkan presentasi hasil diskusi home group. Presentasi akan diwakili oleh salah satu anggota kelompok home group, yang penentuannya akan dilakukan di pertemuan ke-4
- 1 Kelas membaca bersama teks pendek yang telah disiapkan (10 Menit)
- 2 Membahas prasyarat penyajian lisan dengan peragaan oleh mahasiswa di depan kelas berdasarkan teks pendek yang telah disiapkan (40 menit)
-

Materi Selasa:
Logika, Filsafat Ilmu, dan Pancasila
Filsafat
Logika
Filsafat Ilmu
Bahasa Indonesia:
Presentasi Topik-1: Ujian Nasional

Kamis:
Logika, Filsafat Ilmu, dan Pancasila
Filsafat
Logika
Filsafat Ilmu
Bahasa Indonesia:
Daftar Pustaka

Media OHP, LCD, komputer, Modul MPKT, Modul dan latihan Bahasa Indonesia.

- Referensi**
- Budianto, Irmayanti. Realitas dan Objektivitas, Jakarta: Wedatama Widya Sastra, 2002
- , Ideologi Budaya, Jakarta: Kota Kita, 2002
- Hayon, YP. Logika, Jakarta: ISTN, 2002
- Sulistyo, Gunadi H., ?Ujian Nasional (UN): Harapan, Tantangan, dan Peluang? dalam jurnal wacana, vol 9 No. 1, April 2007, Depok: Fakultas Ilmu Budaya Kleden, Ignas. Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan. Jakarta: LP3ES, 1987
- Program Dasar Pendidikan Tinggi UI, Modul MPK Terintegrasi, Depok : UI, 2007
- Soekadijo, R.G. Logika Dasar tradisional, simbolik, dan induktif, Jakarta: Gramedia,1985
- Walters, J. Donald. Crises in modern thought menyelami kemajuan ilmu pengetahuan dalam lingkup filsafat dan hukum kodrat, penerjemah B. Widhi Nugraha, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003
- Woodhouse, Mark. B..Berfilsafat sebuah langkah awal, penerjemah Ahmad Norma Permata & P. Hardono Hadi, Yogyakarta; Kanisius, 2000
- Budianto, Irmayanti. Realitas dan Objektivitas, Jakarta: Wedatama Widya Sastra, 2002
- , Ideologi Budaya, Jakarta: Kota Kita, 2002
- Hayon, YP. Logika, Jakarta: ISTN, 2002
- Sulistyo, Gunadi H., ?Ujian Nasional (UN): Harapan, Tantangan, dan Peluang? dalam jurnal wacana, vol 9 No. 1, April 2007, Depok: Fakultas Ilmu Budaya Kleden, Ignas. Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan. Jakarta: LP3ES, 1987
- Program Dasar Pendidikan Tinggi UI, Modul MPK Terintegrasi, Depok : UI, 2007
- Soekadijo, R.G. Logika Dasar tradisional, simbolik, dan induktif, Jakarta: Gramedia,1985
- Walters, J. Donald. Crises in modern thought menyelami kemajuan ilmu pengetahuan dalam lingkup filsafat dan hukum kodrat, penerjemah B. Widhi Nugraha, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003
- Woodhouse, Mark. B..Berfilsafat sebuah langkah awal, penerjemah Ahmad Norma Permata & P. Hardono Hadi, Yogyakarta; Kanisius, 2000.
-

Aktivitas

Selasa:

Pembagian borang C-1 dan penjelasan pengisiannya. Penilaian dilakukan dengan objektif. Menentukan wakil kelompok untuk presentasi dengan cara diundi.

Presentasi makalah (Kelompok home group) sambil mengisi Borang C-1 dan diskusi kelas.

Rangkuman dan penjelasan subpokok bahasan

Kamis:

Diskusi dalam kelompok focus group, membangun pengetahuan terkait dengan lingkup subpokok bahasan untuk menganalisis Topik IPDN dan

Kekerasan/Metode CL

Pembahasan Borang Diskusi-1 dan cara mengisinya. Kelompok membagi tugas membaca satu buku terkait dengan lingkup subpokok bahasan masing-masing focus group. Tiap mahasiswa membaca satu buku dan membuat ringkasannya.

Kelas menentukan bersama unsur-unsur yang membangun daftar pustaka dan menandai perbedaan format penyusunan dari setiap bidang ilmu (15 menit)

Dalam kelompok, latihan membuat dan menyusun daftar pustaka (20 menit)

Membahas hasil kerja kelompok (15 menit)

Diskusi dalam kelompok focus group, berbagi informasi tentang isi buku yang telah dibaca, dan merangkum ke dalam satu tema lingkup subpokok bahasan masing-masing. Kelompok membuat resume hasil diskusi tentang lingkup subpokok bahasan masing-masing untuk menganalisis Topik IPDN dan

Kekerasan/Metode CL

Pembahasan Borang Diskusi-2 serta cara mengisinya.

Diskusi terkait dengan topik, mencari informasi yang akurat tentang topik IPDN dan Kekerasan.

Minggu 4

Materi Materi
Selasa:
Logika, Filsafat Ilmu, dan Pancasila
Filsafat
Logika
Filsafat Ilmu
Bahasa Indonesia:
Topik, Tujuan, Tesis

Kamis:
Logika, Filsafat Ilmu, dan Pancasila
Filsafat
Logika
Filsafat Ilmu
Bahasa Indonesia:
Persiapan penyajian lisan

Media OHP, LCD, komputer, Modul MPKT, Modul dan latihan Bahasa Indonesia.

Referensi Bertens, K. Etika, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 1993
Budianto, Irmayanti. Realitas dan Objektivitas, Jakarta: Wedatama Widya Sastra, 2
---, Ideologi Budaya, Jakarta: Kota Kita, 2002
Hayon, YP. Logika, Jakarta: ISTN, 2002
Ihza Mahendra, Yusril. Dinamika Tatanegara Indonesia. Yogyakarta: Liberty, 2004
Kaelan, MS. Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: 2003
Kleden, Ignas. Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan. Jakarta: LP3ES, 1987
Lasito & Yuwono. Pancasila Pendekatan secara kefilosofan, Yogyakarta: Liberty : 2004
Program Dasar Pendidikan Tinggi UI, Modul MPK Terintegrasi, Depok : PDPT UI, 2006
Mahfud.M.D. ?Pancasila sebagai Paradigma Pembaharuan Hukum,? dalam Jurnal Filsafat pancasila, Universitas Gadjah Mada, 1999
Soekadji, R.G. Logika Dasar tradisional, simbolik, dan induktif, Jakarta: Gramedia,1985
Sutrisno, Slamet. Filsafat dan Ideologi Pancasila. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2006
Syafii, Inu Kencana. IPDN, undercover. Bandung: Progressio, 2007
Woodhouse, Mark. B. Berfilsafat sebuah langkah awal, penerjemah Ahmad Norma Permata & P. Hardono Hadi, Yogyakarta: Kanisius, 2002

Aktivitas Diskusi dalam kelompok focus group, berbagi informasi tentang isi buku yang telah dibaca, dan merangkum ke dalam satu tema lingkup subpokok bahasan masing-masing. Kelompok membuat resume hasil diskusi tentang lingkup subpokok bahasan masing-masing untuk menganalisis Topik IPDN dan Kekerasan/Metode CL
Pembahasan Borang Diskusi-2 serta cara mengisinya.
Diskusi terkait dengan topik, mencari informasi yang akurat tentang topik IPDN dan Kekerasan.

Kelas membaca bersama teks yang telah disiapkan dan mencari topik, tujuan, dan tesis dari teks tersebut (15 menit)
Dalam kelompok, latihan mencari topik, tujuan, dan tesis sebuah teks (20 menit)
Membahas hasil kerja kelompok (15 menit)
Membagi borang B-1 dan membahas cara mengisinya.
Diskusi kelompok home group menghimpun pengetahuan 6 lingkup subpokok bahasan ke dalam satu subpokok bahasan dan menggunakannya untuk membahas topik IPDN dan Kekerasan/ Metode CL
Mempersiapkan presentasi hasil diskusi home group. Presentasi akan diwakili oleh salah satu anggota kelompok, yang penentuannya akan dilakukan di pertemuan ke-4

Kelas membaca bersama teks yang telah disiapkan (15 menit)
Dalam kelompok, menyusun persiapan penyajian lisan dari teks tersebut (20 menit)
Membahas hasil persiapan penyajian lisan (15 menit)

Minggu 5

Materi Selasa:
Logika, Filsafat Ilmu, dan Pancasila
Filsafat
Logika
Filsafat Ilmu
Bahasa Indonesia:
Presentasi topik-2: IPDN dan Kekerasan

Kamis:
Akhlak, Budi Pekerti, dan Masyarakat
Manusia sebagai makhluk individu, sosial, dan budaya
Sumber nilai akhlak dan budi pekerti
Nilai akhlak dan budi pekerti dalam kehidupan

Bahasa Indonesia:
Kerangka Karangan

Media OHP, LCD, komputer, Modul MPKT, Modul dan latihan Bahasa Indonesia.

- Referensi** Referensi
- Bertens, K. Etika, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 1993
- Budianto, Irmayanti. Realitas dan Objektivitas, Jakarta: Wedatama Widya Sastra, 2
- , Ideologi Budaya, Jakarta: Kota Kita, 2002
- Hayon, YP. Logika, Jakarta: ISTN, 2002
- Ihza Mahendra, Yusril. Dinamika Tatanegara Indonesia. Yogyakarta: Liberty, 2004
- Kaelan, MS. Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: 2003
- Kleden, Ignas. Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan. Jakarta: LP3ES, 1987
- Lasito & Yuwono. Pancasila Pendekatan secara kefilosofatan, Yogyakarta: Liberty : 2004
- Program Dasar Pendidikan Tinggi UI, Modul MPK Terintegrasi, Depok : PDPT UI, 2006
- Mahfud.M.D. ?Pancasila sebagai Paradigma Pembaharuan Hukum,? dalam Jurnal Filsafat pancasila, Universitas Gadjah Mada, 1999
- Soekadji, R.G. Logika Dasar tradisional, simbolik, dan induktif, Jakarta: Gramedia,1985
- Sutrisno, Slamet. Filsafat dan Ideologi Pancasila. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2006
- Syafii, Inu Kencana. IPDN, undercover. Bandung: Progressio, 2007
- Woodhouse, Mark. B. Berfilsafat sebuah langkah awal, penerjemah Ahmad Norma Permata & P. Hardono Hadi, Yogyakarta: Kanisius, 2002
-

Aktivitas Pembagian borang C-1 dan penjelasan pengisiannya. Penilaian dilakukan dengan objektif. Menentukan wakil kelompok untuk presentasi dengan cara diundi.
Presentasi makalah (Kelompok home group) dan diskusi kelas.
Rangkuman dan penjelasan subpokok bahasan

Diskusi dalam kelompok focus group, membangun pengetahuan terkait dengan lingkup subpokok bahasan untuk menganalisis Topik Pergaulan Bebas dalam Kehidupan Kampus /Metode CL

Pembahasan Borang Diskusi-1 dan cara mengisinya. Kelompok membagi tugas membaca satu buku terkait dengan lingkup subpokok bahasan masing-masing focus group. Tiap mahasiswa membaca satu buku dan membuat ringkasannya.

Kelas membaca bersama teks yang telah disiapkan dan menghitung jumlah paragraf, dan jenis pengembangan kerangka karangan (20 menit)

Dalam kelompok, mencari kerangka kerangan dari teks yang telah disiapkan (15 menit)

Membahas hasil kerja kelompok (15 menit)

Minggu 6

Materi Selasa:
Akhlak, Budi Pekerti, dan Masyarakat
Manusia sebagai makhluk individu, sosial, dan budaya
Sumber nilai akhlak dan budi pekerti
Nilai akhlak dan budi pekerti dalam kehidupan

Bahasa Indonesia:
Jenis karangan

Kamis:
s.d.a.

Bahasa Indonesia
Kalimat topik dalam paragraf

Media OHP, LCD, komputer, Modul MPKT, Modul dan latihan Bahasa Indonesia.

- Referensi**
- Abdullah, Amin. Agama dan Pluralitas Agama Lokal. Surakarta: Pusat Studi Budaya dan Perubahan Sosial UMS. 2003
- Ali, Muhammad Daud. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1998
- A.A. Yewangoe, Agama dan Kerukunan, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2001
- Dhammika, Venerable S., terjemahan Arya Tjahyadi, Dasar Pandangan Agama Budha, Surabaya: Yayasan Dana Dipa Arena, 1990
- Mudhary, Baharudin, KH., Daya Nalar Budi, Sebuah ikhtisar merangkul Kekuatanintuisi Spiritual, Jakarta: Pustaka Progresif, 2002
- Miskawaih, Ibnu, Menuju Kesempurnaan Akhlak, Bandung: Mizan, 1990
- Nasr, Sayed Husen, Intelegensi dan Spiritualitas Agama-agama, jakarta: Inisiasi Press, 2004
- Program Dasar Pendidikan Tinggi UI. 2005. Modul MPK Terintegrasi. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI, 2007
- Sulaiman Munandar, M., Ilmu Budaya Dasar Suatu Pengantar, Bandung: refika Aditama, 2001
- Pamuju, Redi. Ilmu Budaya Dasar dan Kebudayaan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 1996
- Koencoroningrat, Manusia dan Kebudayaan, Jakarta: Gramedia
- Sunarto, Kamanto, Pengantar Sosiologi, Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI, 1993
- Soelaeman, Munandar, Ilmu Sosial Dasar, Bandung: PT. Eresco, 1995
- Soetomo, Masalah Sosial dan Pembangunan, Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya, 1995
- Sarwono, Sarlito Wirawan, Psikologi Sosial, Jakarta: Balai Pustaka, 2002
-

Aktivitas	<p>Diskusi dalam kelompok focus group, berbagi informasi tentang isi buku yang telah dibaca, dan merangkum ke dalam satu tema lingkup subpokok bahasan masing-masing. Kelompok membuat resume hasil diskusi tentang lingkup subpokok bahasan masing-masing untuk menganalisis Topik Pergaulan Bebas dalam Kehidupan Kampus/Metode CL</p> <p>Mengisi Borang Diskusi-2</p> <p>Diskusi terkait dengan topik, mencari informasi yang akurat tentang topik Pergaulan Bebas dalam Kehidupan Kampus</p> <p>Kelas membahas jenis karangan dari berbagai kutipan pendek yang telah disiapkan dan menandai ciri-ciri jenis karangan (20 menit)</p> <p>Kelas membahas sebuah teks yang mengandung berbagai jenis karangan (30 menit)</p> <p>Membagi borang B-2 dan membahas cara mengisinya.</p> <p>Diskusi kelompok home group menghimpun pengetahuan 6 lingkup subpokok bahasan ke dalam satu subpokok bahasan dan menggunakannya untuk membahas topik Pergaulan Bebas dalam Kehidupan Kampus/Metode CL</p> <p>Mempersiapkan presentasi hasil diskusi home group. Presentasi akan diwakili oleh salah satu anggota kelompok, yang penentuannya akan dilakukan di pertemuan ke-4</p> <p>Kelas menandai bersama kalimat topik dalam paragraf dari berbagai paragraf pendek yang telah disiapkan (20 menit)</p> <p>Kelas menandai bersama unsur-unsur yang mempertahankan kepaduan paragraf (30 menit)</p>
------------------	--

Minggu 7

Materi	<p>Selasa:</p> <p>Akhlik, Budi Pekerti, dan Masyarakat</p> <p>Manusia sebagai makhluk individu, sosial, dan budaya</p> <p>Sumber nilai akhlak dan budi pekerti</p> <p>Nilai akhlak dan budi pekerti dalam kehidupan</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Presentasi topik-3: Pergaulan Bebas dalam Kehidupan Kampus</p>
Media	<p>Media</p> <p>OHP, LCD, komputer, Modul MPKT, Modul dan latihan Bahasa Indonesia.</p>

Referensi	<p>Referensi</p> <p>Abdullah, Amin. Agama dan Pluralitas Agama Lokal. Surakarta: Pusat Studi Budaya dan Perubahan Sosial UMS. 2003</p> <p>Ali, Muhammad Daud. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1998</p> <p>A.A. Yewangoe, Agama dan Kerukunan, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2001</p> <p>Dhammika, Venerable S., terjemahan Arya Tjahyadi, Dasar Pandangan Agama Budha, Surabaya: Yayasan Dana Dipa Arena, 1990</p> <p>Mudhary, Baharudin, KH., Daya Nalar Budi, Sebuah ikhtisar merangkul Kekuatanintuisi Spiritual, Jakarta: Pustaka Progresif, 2002</p> <p>Miskawaih, Ibnu, Menuju Kesempurnaan Akhlak, Bandung: Mizan, 1990</p> <p>Nasr, Sayed Husen, Intelegensi dan Spiritualitas Agama-agama, jakarta: Inisiasi Press, 2004</p> <p>Program Dasar Pendidikan Tinggi UI. 2005. Modul MPK Terintegrasi. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI, 2007</p> <p>Sulaiman Munandar, M., Ilmu Budaya Dasar Suatu Pengantar, Bandung: refika Aditama, 2001</p> <p>Pamuju, Redi. Ilmu Budaya Dasar dan Kebudayaan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 1996</p> <p>Koencoroningrat, Manusia dan Kebudayaan, Jakarta: Gramedia</p> <p>Sunarto, Kamanto, Pengantar Sosiologi, Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI, 1993</p> <p>Soelaeman, Munandar, Ilmu Sosial Dasar, Bandung: PT. Eresco, 1995</p> <p>Soetomo, Masalah Sosial dan Pembangunan, Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya, 1995</p> <p>Sarwono, Sarlito Wirawan, Psikologi Sosial, Jakarta: Balai Pustaka, 2002</p>
------------------	--

Aktivitas	<p>Pembagian borang C-1 dan penjelasan pengisiannya. Penilaian dilakukan dengan objektif. Menentukan wakil kelompok untuk presentasi dengan cara diundi.</p> <p>Presentasi makalah (kelompok home group) dan diskusi kelas.</p> <p>Rangkuman dan penjelasan pokok bahasan</p>
------------------	---

Minggu 8

Materi	Ujian Tengah Semester
Media	Berkas lembar ujian dan jawaban

- Referensi**
- Abdullah, Amin. Agama dan Pluralitas Agama Lokal. Surakarta: Pusat Studi Budaya dan Perubahan Sosial UMS. 2003
- Ali, Muhammad Daud. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1998
- A.A. Yewangoe, Agama dan Kerukunan, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2001
- Dharmika, Venerable S., terjemahan Arya Tjahyadi, Dasar Pandangan Agama Budha, Surabaya: Yayasan Dana Dipa Arena, 1990
- Mudhary, Baharudin, KH., Daya Nalar Budi, Sebuah ikhtisar merangkul Kekuatanintuisi Spiritual, Jakarta: Pustaka Progresif, 2002
- Miskawaih, Ibnu, Menuju Kesempurnaan Akhlak, Bandung: Mizan, 1990
- Nasr, Sayed Husen, Intelegensi dan Spiritualitas Agama-agama, jakarta: Inisiasi Press, 2004
- Program Dasar Pendidikan Tinggi UI. 2005. Modul MPK Terintegrasi. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI, 2007
- Sulaiman Munandar, M., Ilmu Budaya Dasar Suatu Pengantar, Bandung: refika Aditama, 2001
- Pamuju, Redi. Ilmu Budaya Dasar dan Kebudayaan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 1996
- Koencoroningrat, Manusia dan Kebudayaan, Jakarta: Gramedia
- Sunarto, Kamanto, Pengantar Sosiologi, Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI, 1993
- Soelaeman, Munandar, Ilmu Sosial Dasar, Bandung: PT. Eresco, 1995
- Soetomo, Masalah Sosial dan Pembangunan, Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya, 1995
- Sarwono, Sarlito Wirawan, Psikologi Sosial, Jakarta: Balai Pustaka, 2002
-

Aktivitas Mahasiswa mengisi lembar jawaban dengan soal ESSAY yang telah dibuat tim fasilitator PDPT UI.

Minggu 9

Materi

Selasa:

Akhlak, Budi Pekerti dan Masyarakat

Logika

Sumber nilai akhlak dan budi pekerti

Nilai akhlak dan budi pekerti

Penerapan dan permasalahan akhlak dan budi pekerti serta solusinya

Negara dan Hukum

Bahasa Indonesia

Pengembangan paragraf

Kamis:

s.d.a

Bahasa Indonesia

Ringkasan dan ikhtisar

Media OHP, LCD, komputer, Modul MPKT, Modul dan latihan Bahasa Indonesia.

- Referensi**
- Ali, Muhammad Daud. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1998
- Harsono, Boedi. Hukum Agraria Indonesia. Jakarta: Jambatan, 1999.
- Purbacaraka, Purnadi, dan Soekanto, Soejono. Perihal Kaedah Hukum. Bandung: Alumni, 1982
- Program Dasar Pendidikan Tinggi UI. 2005. Modul MPK Terintegrasi. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI, 2007
- Widyosiswoyo, Supartono. Ilmu Budaya Dasar. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1992
- Sunarto, Kamanto, Pengantar Sosiologi, Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI, 1993
- Soelaeman, Munandar, Ilmu Sosial Dasar, Bandung: PT. Eresco, 1995
- Soetomo, Masalah Sosial dan Pembangunan, Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya, 1995
- Sarwono, Sarlito Wirawan, Psikologi Sosial, Jakarta: Balai Pustaka, 2002
- Peraturan Perundang-undangan
- Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia No. 5 tahun 1960 tentang Peraturan Dasar Pokok-pokok Agraria.
- Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia No. 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia.
-

Aktivitas

Selasa:

Diskusi pertama dalam kelompok dengan mengeksplorasi dan mencari isu pembelajaran dari Pemicu Sengketa Tanah di Meruya/Metode PBL

Pembagian Borang Diskusi-1 dan mengisinya mulai dari pendefinisian masalah sampai ke pembagian tugas masing-masing anggota kelompok (untuk penentuan tugas LTM).

Tugas LTM: mahasiswa membaca satu buku terkait dengan tugas masing-masing anggota dan membuat ringkasannya.

Kelas menandai bersama kalimat topik dan jenis pengembangan yang terdapat dalam berbagai paragraf pendek yang telah disiapkan (30 menit)

Kelas mengaitkan pengembangan kerangka karangan dan pengembangan paragraf (20 menit)

Kamis:

Pembagian Borang A-1 (umpan balik) dan Borang Diskusi-2.

Diskusi kedua dalam kelompok, mempresentasikan hasil tugas mandiri dan membangun pengetahuan bersama sesuai definisi masalah kelompok masing-masing/Metode PBL, sambil mengisi borang A-1

Membahas borang A-1 dalam kelompok masing-masing

Kelas membuat ringkasan bersama secara bertahap mulai dari memilih kalimat topik, membuang ilustrasi, dan membuang bagian kalimat yang tidak penting (20 menit)

Kelompok membuat ikhtisar dari teks yang sudah diringkaskan (20 menit)

Kelas membahas ikhtisar yang telah dibuat (10 menit)

Minggu 10

Materi

Selasa:
Akhlak, Budi Pekerti dan Masyarakat
Logika
Sumber nilai akhlak dan budi pekerti
Nilai akhlak dan budi pekerti
Penerapan dan permasalahan akhlak dan budi pekerti serta solusinya
Negara dan Hukum

Bahasa Indonesia
Pengembangan paragraf

Kamis:
s.d.a

Bahasa Indonesia
Ringkasan dan ikhtisar

Media

OHP, LCD, komputer, Modul MPKT, Modul dan latihan Bahasa Indonesia.

Referensi

Referensi

Ali, Muhammad Daud. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1998
Harsono, Boedi. Hukum Agraria Indonesia. Jakarta: Jambatan, 1999.
Purbacaraka, Purnadi, dan Soekanto, Soejono. Perihal Kaedah Hukum. Bandung: Alumni, 1982
Program Dasar Pendidikan Tinggi UI. 2005. Modul MPK Terintegrasi. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI, 2007
Widyosiswoyo, Supartono. Ilmu Budaya Dasar. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1992
Sunarto, Kamanto, Pengantar Sosiologi, Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI, 1993
Soelaeman, Munandar, Ilmu Sosial Dasar, Bandung: PT. Eresco, 1995
Soetomo, Masalah Sosial dan Pembangunan, Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya, 1995
Sarwono, Sarlito Wirawan, Psikologi Sosial, Jakarta: Balai Pustaka, 2002

Peraturan Perundang-undangan

Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia No. 5 tahun 1960 tentang Peraturan Dasar Pokok-pokok Agraria.
Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia No. 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia.

Aktivitas	<p>Selasa:</p> <p>Diskusi ketiga, kelompok mencari alternatif solusi dari permasalahan yang disepakati kelompok.</p> <p>Mempersiapkan presentasi kelompok</p> <p>Membagi dan mengisi borang B-1 dengan lengkap secara objektif</p> <p>Kelas membaca bersama dua buah teks yang memiliki topik yang sama (10 menit)</p> <p>Kelompok membandingkan kedua bacaan dan mencari unsur yang sama dan berbeda dalam kedua teks (20 menit)</p> <p>Membahas hasil kerja kelompok (20 menit)</p> <p>Kamis:</p> <p>Pembagian borang C-1 dan mengisinya</p> <p>Presentasi makalah dan diskusi kelas</p> <p>Rangkuman dan penjelasan subpokok bahasan</p>
------------------	---

Minggu 11

Materi	<p>Selasa:</p> <p>Bangsa, Budaya, dan Lingkungan</p> <p>Logika</p> <p>Pancasila</p> <p>Kebangsaan Indonesia</p> <p>Warga Negara</p> <p>Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>Wilayah sebagai ruang hidup</p> <p>Implementasi Geopolitik dan Geostrategis.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Kutipan dan catatan kaki</p> <p>Kamis:</p> <p>s.d.a.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Penyusunan sintesis</p>
Media	OHP, LCD, komputer, Modul MPKT, Modul dan latihan Bahasa Indonesia.

- Referensi** Basrie, Chaidir, 1995. Wawasan Nusantara. Serpong, LIH ITI
Ditjen Dikti Depdiknas, 2001. Kapita Selekta Pendidikan kewarganegaraan (untuk Mahasiswa) bag I & II, Jakarta, Ditjen Dikti.
Kusumaatmadja, 2003. Konsepsi Hukum Negara Nusantara. Bandung, Alumni.
Mirhad, R.P. Purnomo, 1973. Geopolitik dan Geostrategi Indonesia. Jakarta, Lemhanas
Soetoprawiro, Koerniatmanto, 1996. Hukum Kewarganegaraan & Keimigrasian Indonesia. Jakarta, Gramedia Pusaka Utama.
Suradinata, Ermaya, Alex Dinuth (pnyt), 2001. Geopolitik dan Konsepsi Ketahanan Nasional. Jakarta, Paradigma Cipta Tatrigama.
-

Aktivitas Selasa:
Diskusi pertama dalam kelompok dengan mengeksplorasi dan mencari isu pembelajaran dari pemicu Perjanjian Ekstradisi Indonesia-Singapura/Metode PBL
Pembagian Borang Diskusi-1 dan mengisinya mulai dari pendefinisian masalah sampai ke pembagian tugas masing-masing anggota kelompok (untuk penentuan tugas LTM).
Tugas LTM: mahasiswa membaca satu buku terkait dengan tugas masing-masing anggota dan membuat ringkasannya.

Kelas membaca bersama sebuah teks yang mengandung berbagai bentuk kutipan (15 menit)

Dari teks yang sama, kelas menandai dan mengklasifikasi berbagai jenis catatan kaki (15 menit)

Dari teks yang sama, kelas melihat cara seorang membangun pikirannya melalui proses sintesis (20 menit)

Kamis:

Diskusi kedua dalam kelompok, mempresentasikan hasil tugas mandiri dan membangun pengetahuan bersama sesuai definisi masalah kelompok masing-masing/Metode PBL

Pembagian Borang Diskusi-2 serta mengisinya.

Kelas membaca secara kritis empat buah teks yang memiliki topik yang sama (20 menit)

Kelompok menyusun sebuah tulisan yang menyintesiskan keempat buah bacaan itu. Tugas diserahkan kepada Fasilitator dan akan dibahas dalam pertemuan berikutnya (30 menit)

Materi Selasa:
Bangsa, Budaya, dan Lingkungan
Logika
Pancasila
Kebangsaan Indonesia
Warga Negara
Negara Kesatuan Republik Indonesia
Wilayah sebagai ruang hidup
Implementasi Geopolitik dan Geostrategis.
Bahasa Indonesia
Format makalah ilmiah.

Kamis:
s.d.a.

Bahasa Indonesia
Presentasi pemicu-5: Perjanjian Ekstradisi Indonesia-Singapura

Media Media
OHP, LCD, komputer, Modul MPKT, Modul dan latihan Bahasa Indonesia.

Referensi Referensi
Basrie, Chaidir, 1995. Wawasan Nusantara. Serpong, LIH ITI
Ditjen Dikti Depdiknas, 2001. Kapita Selekta Pendidikan kewarganegaraan (untuk Mahasiswa) bag I & II, Jakarta, Ditjen Dikti.
Kusumaatmadja, 2003. Konsepsi Hukum Negara Nusantara. Bandung, Alumni.
Mirhad, R.P. Purnomo, 1973. Geopolitik dan Geostrategi Indonesia. Jakarta, Lemhanas
Soetoprawiro, Koerniatmanto, 1996. Hukum Kewarganegaraan & Keimigrasian Indonesia. Jakarta, Gramedia Pusaka Utama.
Suradinata, Ermaya, Alex Dinuth (pnyt), 2001. Geopolitik dan Konsepsi Ketahanan Nasional. Jakarta, Paradigma Cipta Tatrigama.

Aktivitas Membagi borang B-1 dan mengisinya.
Diskusi ketiga, kelompok mencari alternatif solusi dari permasalahan yang disepakati kelompok
Mempersiapkan presentasi kelompok

Membahas tugas, dan pengembalian tugas kelompok (20 menit)
Kelas membaca bersama sebuah makalah ilmiah, membahas format makalah itu, dan menemukan topik, tujuan, serta tesis dari makalah itu. (30 menit)

Pembagian borang C-1 dan mengisinya
Presentasi makalah dan diskusi kelas
Rangkuman dan penjelasan subpokok bahasan

Minggu 13

Materi

Selasa:
Bangsa, Budaya, dan Lingkungan.
Logika
Manusia sebagai makhluk sosial dan budaya
Sumberdaya alam dan lingkungan
IPA dan teknologi bagi kehidupan manusia
Isu lingkungan global

Bahasa Indonesia
Bagian pendahuluan

Kamis:
s.d.a.

Bahasa Indonesia
Bagian isi

Media

OHP, LCD, komputer, Modul MPKT, Modul dan latihan Bahasa Indonesia.

Referensi

Casyono, Bayong, 2006, Ilmu Kebumihan dan Antarika, Remaja Rosda Karya, Bandung
Kristanto, Philip, 2002, Ekologi Industri, LPPM Universitas Kristen PETRA Surabaya ? Penerbit Andi Yogyakarta
Program Dasar Pendidikan Tinggi UI. 2005. Modul MPK Terintegrasi. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI, 2007
Soemarwoto, Otto, 2001, Atur Diri Sendiri: Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup, Gajah Mada University Press, Yogyakarta
Wardhana, Wisnu Arya, 1995, Dampak Pencemaran Lingkungan, Andi Offset, Yogyakarta
Daryanto, 1995, Masalah Pencemaran, Tarsito, Bandung

Aktivitas Diskusi pertama dalam kelompok dengan mengeksplorasi dan mencari isu pembelajaran dari Pemicu Pemanasan Global dan Kesehatan/Metode PBL
Pembagian Borang Diskusi-1 dan mengisinya mulai dari pendefinisian masalah sampai ke pembagian tugas masing-masing anggota kelompok (untuk penentuan tugas LTM).
Tugas LTM: mahasiswa membaca satu buku terkait dengan tugas masing-masing anggota dan membuat ringkasannya.

Kelas membaca bersama sebuah teks yang merupakan bagian pendahuluan dan menemukan unsur-unsur pembentuk bagian pendahuluan (20 menit)
Kelompok menyusun sebuah bagian pendahuluan. Bagian itu dikumpulkan pada fasilitator untuk dibahas pada pertemuan berikutnya (30 menit)
Diskusi kedua dalam kelompok, mempresentasikan hasil tugas mandiri dan membangun pengetahuan bersama sesuai definisi masalah kelompok masing-masing/Metode PBL
Pembagian Borang Diskusi-2 serta mengisinya.

Fasilitator mengembalikan tugas dan membahas masalah yang timbul dalam pekerjaan kelompok (10 menit)
Kelas membaca bersama bagian isi dari sebuah makalah ilmiah dan berusaha mencari topik, tujuan, dan tesis dari bagian isi makalah (20 menit)
Kelompok berusaha menyusun bagian isi sebuah makalah. Dikumpulkan kepada fasilitator untuk dibahas pada pertemuan berikutnya (20 menit)

Minggu 14

Materi Selasa:
Bangsa, Budaya, dan Lingkungan.
Logika
Manusia sebagai makhluk sosial dan budaya
Sumberdaya alam dan lingkungan
IPA dan teknologi bagi kehidupan manusia
Isu lingkungan global

Bahasa Indonesia
Bagian penutup.

Kamis:
s.d.a.

Bahasa Indonesia
Presentasi pemicu-6: Pemanasan Global

Media OHP, LCD, komputer, Modul MPKT, Modul dan latihan Bahasa Indonesia.

Referensi Referensi
Casyono, Bayong, 2006, Ilmu Kebumian dan Antarika, Remaja Rosda Karya, Bandung
Kristanto, Philip, 2002, Ekologi Industri, LPPM Universitas Kristen PETRA Surabaya ? Penerbit Andi Yogyakarta
Program Dasar Pendidikan Tinggi UI. 2005. Modul MPK Terintegrasi. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI, 2007
Soemarwoto, Otto, 2001, Atur Diri Sendiri: Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup, Gajah Mada University Press, Yogyakarta
Wardhana, Wisnu Arya, 1995, Dampak Pencemaran Lingkungan, Andi Offset, Yogyakarta
Daryanto, 1995, Masalah Pencemaran, Tarsito, Bandung

Aktivitas	<p>Selasa:</p> <p>Membagi borang B-2 dan mengisinya.</p> <p>Diskusi ke-3, kelompok mencari alternatif solusi dari permasalahan yang disepakati kelompok</p> <p>Mempersiapkan presentasi kelompok</p> <p>Fasilitator mengembalikan tugas dan membahas masalah yang timbul dalam pekerjaan kelompok (20 menit)</p> <p>Kelas membaca bersama bagian penutup dari sebuah makalah dan membahas unsur-unsur yang membangun simpulan dikaitkan dengan bagian pendahuluan makalah itu(30 menit)</p> <p>Kamis:</p> <p>Pembagian borang C-1 dan mengisinya</p> <p>Presentasi makalah dan diskusi kelas</p> <p>Rangkuman dan penjelasan subpokok bahasan</p>
------------------	---

Minggu 15

Materi	Ujian Akhir Semester
Media	Berkas lembar ujian dan jawaban
Referensi	<p>Casyono, Bayong, 2006, Ilmu Kebumihan dan Antarika, Remaja Rosda Karya, Bandung</p> <p>Kristanto, Philip, 2002, Ekologi Industri, LPPM Universitas Kristen PETRA Surabaya ? Penerbit Andi Yogyakarta</p> <p>Program Dasar Pendidikan Tinggi UI. 2005. Modul MPK Terintegrasi. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI, 2007</p> <p>Soemarwoto, Otto, 2001, Atur Diri Sendiri: Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup, Gajah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>Wardhana, Wisnu Arya, 1995, Dampak Pencemaran Lingkungan, Andi Offset, Yogyakarta</p> <p>Daryanto, 1995, Masalah Pencemaran, Tarsito, Bandung</p>
Aktivitas	Mahasiswa mengisi lembar jawaban dengan soal ESSAY yang telah dibuat tim fasilitator PDPT UI.