



Satuan Acara Pengajaran

SKS81104 - Dinamika Perilaku Manusia

Pengajar

Dr. Dra. Johanna Debora Imelda M.A.

Dr. Sari Viciawati Machdum S.Sos., M.Si.

Minggu 1

Materi Pengantar
Materi : Why Context Matters?

Media

Referensi Healy, K. (2005). Social Work Theories in Context. New York: Palgrave Macmillan

Aktivitas

Minggu 2

Materi Introduction To Psychological Theories
Psychodynamic Theories

Media

Referensi - Robbins, Susan P. Pranab Chatterjee h.162-187

Aktivitas

Minggu 3

Materi Behaviorism Theories

Media

Referensi - Robbins, Susan P. Pranab Chatterjee (h.349-384).

Aktivitas

Minggu 4

Materi Social Learning Theory

Media

Referensi Robbins, Susan P. Pranab Chatterjee (h.349-384).

Aktivitas

Minggu 5

Materi Cognitive Theory

Media

Referensi Robbins, Susan P. Pranab Chatterjee (258-290)

Aktivitas

Minggu 6

Materi Humanistic Theory & transpersonal Theory

Media

Referensi Robbins, Susan P. Pranab Chatterjee (386-410)

Aktivitas

Minggu 7

Materi Kasus

Media

Referensi - Louise Harms, p 1-37
- Hutchison, Elizabeth, 95-119

Aktivitas

Minggu 8

Materi Ujian Tengah Semester

Media

Referensi

Aktivitas

Minggu 9

Materi Theories of Life Span Development

Media

Referensi - Hutchison, Elizabeth D, h. 318 - 355
- Greene, Roberta h.389-414

Aktivitas

Minggu 10

Materi Pendekatan Multidimensi: Teori Sistem

Media

Referensi - Hutchison, Elizabeth D, h. 318 - 355
- Greene, Roberta h.389-414

Aktivitas

Minggu 11

Materi Bio Psiko Sosial Spiritual

Teori Spiritual

Media

Referensi - Hutchison, Elizabeth D h.285 - 316

Aktivitas

Minggu 12

Materi Budaya
Teori Labeling

Media

Referensi - Hutchison, Elizabeth D (h.15- 24)

Aktivitas

Minggu 13

Materi Psychology, emotion and body

Media

Referensi - Fitzpatrick, h. 136-157

Aktivitas

Minggu 14

Materi Agency, community and class

Media

Referensi ? Fitzpatrick, h. 50-71

Aktivitas

Minggu 15

Materi Information and society

Media

Referensi - Fitzpatrick, h. 94-114

Aktivitas

Minggu 16

Materi Ujian Akhir Semester

Media

Referensi

Aktivitas
