



Satuan Acara Pengajaran

KKA81301 - Aplikasi Keperawatan Anak Lanjut I

Pengajar

Ns. Defi Efendi M.Kep.

Yeni Rustina S.Kp., M.App.Sc., Ph.D.

Ns. Happy Hayati M.Kep., Sp.Kep.An.

Dessie Wanda S.Kp., M.N., Ph.D.

Dr. Nani Nurhaeni S.Kp., M.N

Minggu 1

Materi	Prinsip dasar keperawatan anak
---------------	--------------------------------

Media	laptop, wifi
--------------	--------------

- Referensi** Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.
- Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.
- Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited
- Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.
- Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.
- Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).
- Wong's essentials of pediatric nursing (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.
-

- Aktivitas** Orientasi: Pengantar oleh Pengajar tentang capaian pembelajaran; muatan; metode perkuliahan; evaluasi hasil pembelajaran; dan kontrak perkuliahan (20%)
- Latihan: Pembelajaran aktif menggunakan kasus-kasus yang telah dibuat terkait dengan prinsip dasar keperawatan anak, diikuti dengan diskusi mahasiswa di kelompok kecil (60%)
- Umpan balik: Klarifikasi dari Pengajar atas jawaban dan diskusi mahasiswa dalam kelompok kecil (20%)
-

Materi Pengkajian kesehatan anak
Diagnosis keperawatan
Intervensi keperawatan
Implementasi asuhan keperawatan
Evaluasi keperawatan

Media laptop, wifi

Referensi Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). Pediatric nursing: Caring for children (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). Children and their families: The continuum of care. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). A textbook of children's and young people's nursing. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). Wong's nursing care of infants and children. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). Avery's diseases of the newborn (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

Wong's essentials of pediatric nursing (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

Aktivitas**Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

Latihan:

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

Umpan balik:

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

Minggu 3

Materi

Pengkajian kesehatan anak
Diagnosis keperawatan
Intervensi keperawatan
Implementasi asuhan keperawatan
Evaluasi keperawatan

Media

laptop, wifi

Referensi

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

Wong's essentials of pediatric nursing (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

Aktivitas**Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

Latihan:

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

Umpan balik:

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

Minggu 4

Materi

Pengkajian kesehatan anak
Diagnosis keperawatan
Intervensi keperawatan
Implementasi asuhan keperawatan
Evaluasi keperawatan

Media

laptop, wifi

Referensi

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

Wong's essentials of pediatric nursing (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

Aktivitas**Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

Latihan:

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

Umpan balik:

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

Minggu 5

Materi

Pengkajian kesehatan anak
Diagnosis keperawatan
Intervensi keperawatan
Implementasi asuhan keperawatan
Evaluasi keperawatan

Media

laptop, wifi

Referensi

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

Wong's essentials of pediatric nursing (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

Aktivitas**Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

Latihan:

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

Umpan balik:

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

Minggu 6

Materi

Pengkajian kesehatan anak
Diagnosis keperawatan
Intervensi keperawatan
Implementasi asuhan keperawatan
Evaluasi keperawatan

Media

laptop, wifi

Referensi

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

Wong's essentials of pediatric nursing (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

Aktivitas**Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

Latihan:

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

Umpan balik:

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

Minggu 7

Materi

Pengkajian kesehatan anak
Diagnosis keperawatan
Intervensi keperawatan
Implementasi asuhan keperawatan
Evaluasi keperawatan

Media

laptop, wifi

Referensi

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

Wong's essentials of pediatric nursing (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

Aktivitas**Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

Latihan:

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

Umpan balik:

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

Minggu 8

Materi

Pengkajian kesehatan anak
Diagnosis keperawatan
Intervensi keperawatan
Implementasi asuhan keperawatan
Evaluasi keperawatan

Media

laptop, wifi

Referensi

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

Wong's essentials of pediatric nursing (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

Aktivitas**Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

Latihan:

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

Umpan balik:

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

Minggu 9

Materi

Pengkajian kesehatan anak
Diagnosis keperawatan
Intervensi keperawatan
Implementasi asuhan keperawatan
Evaluasi keperawatan

Media

laptop, wifi

Referensi

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

Wong's essentials of pediatric nursing (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

- Aktivitas**
- Orientasi:**
- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
 - Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
 - Orientasi peran edukator klinik
 - Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan
- Latihan:**
- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
 - Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
 - Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
 - Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat
- Umpan balik:**
- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
 - Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
 - Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
 - Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

Minggu 10

Materi Review Konsep IKADKK dan Tumbuh Kembang
Lingkup Praktik dan Peran Perawat Anak

Media LCD

Referensi

1. Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2009). Wong's essentials of pediatric nursing (7th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.
2. Ball, J.W., Bindler, R.C, & Cowen, K.J. (2010). Child health nursing:Partnering with children and families (2nd ed.). London: Pearson Education inc.

Aktivitas Question Based Learning
Kuliah Interaktif