



# Satuan Acara Pengajaran

KKA81301 - Aplikasi Keperawatan Anak Lanjut I

Pengajar

*Ns. Defi Efendi M.Kep.*

*Yeni Rustina S.Kp., M.App.Sc., Ph.D.*

*Ns. Happy Hayati M.Kep., Sp.Kep.An.*

*Dessie Wanda S.Kp., M.N., Ph.D.*

*Dr. Nani Nurhaeni S.Kp., M.N*

Minggu 1

---

**Materi** Prinsip dasar keperawatan anak

---

**Media** laptop, wifi

---

- Referensi** Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.
- Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.
- Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited
- Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.
- Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.
- Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).
- Wong's essentials of pediatric nursing (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.
- 

- Aktivitas** Orientasi: Pengantar oleh Pengajar tentang capaian pembelajaran; muatan; metode perkuliahan; evaluasi hasil pembelajaran; dan kontrak perkuliahan (20%)
- Latihan: Pembelajaran aktif menggunakan kasus-kasus yang telah dibuat terkait dengan prinsip dasar keperawatan anak, diikuti dengan diskusi mahasiswa di kelompok kecil (60%)
- Umpan balik: Klarifikasi dari Pengajar atas jawaban dan diskusi mahasiswa dalam kelompok kecil (20%)
-

**Materi** Pengkajian kesehatan anak  
Diagnosis keperawatan  
Intervensi keperawatan  
Implementasi asuhan keperawatan  
Evaluasi keperawatan

---

**Media** laptop, wifi

---

**Referensi** Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). Pediatric nursing: Caring for children (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). Children and their families: The continuum of care. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). A textbook of children's and young people's nursing. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). Wong's nursing care of infants and children. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). Avery's diseases of the newborn (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

Wong's essentials of pediatric nursing (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

---

**Aktivitas****Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

**Latihan:**

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

**Umpan balik:**

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

---

**Minggu 3**

---

**Materi**

Pengkajian kesehatan anak  
Diagnosis keperawatan  
Intervensi keperawatan  
Implementasi asuhan keperawatan  
Evaluasi keperawatan

**Media**

laptop, wifi

---

**Referensi**

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

*Wong's essentials of pediatric nursing* (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

---

**Aktivitas****Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

**Latihan:**

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

**Umpan balik:**

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

---

**Minggu 4**

---

**Materi**

Pengkajian kesehatan anak  
Diagnosis keperawatan  
Intervensi keperawatan  
Implementasi asuhan keperawatan  
Evaluasi keperawatan

**Media**

laptop, wifi

---

**Referensi**

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

*Wong's essentials of pediatric nursing* (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

---

**Aktivitas****Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

**Latihan:**

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

**Umpan balik:**

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

---

**Minggu 5**

---

**Materi**

Pengkajian kesehatan anak  
Diagnosis keperawatan  
Intervensi keperawatan  
Implementasi asuhan keperawatan  
Evaluasi keperawatan

**Media**

laptop, wifi

---



**Referensi**

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

*Wong's essentials of pediatric nursing* (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

---

**Aktivitas****Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

**Latihan:**

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

**Umpan balik:**

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

---

**Minggu 6**

---

**Materi**

Pengkajian kesehatan anak  
Diagnosis keperawatan  
Intervensi keperawatan  
Implementasi asuhan keperawatan  
Evaluasi keperawatan

**Media**

laptop, wifi

---

**Referensi**

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

*Wong's essentials of pediatric nursing* (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

---

**Aktivitas****Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

**Latihan:**

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

**Umpan balik:**

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

---

**Minggu 7**

---

**Materi**

Pengkajian kesehatan anak  
Diagnosis keperawatan  
Intervensi keperawatan  
Implementasi asuhan keperawatan  
Evaluasi keperawatan

**Media**

laptop, wifi

---

**Referensi**

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

*Wong's essentials of pediatric nursing* (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

---

**Aktivitas****Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

**Latihan:**

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

**Umpan balik:**

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

---

**Minggu 8**

---

**Materi**

Pengkajian kesehatan anak  
Diagnosis keperawatan  
Intervensi keperawatan  
Implementasi asuhan keperawatan  
Evaluasi keperawatan

**Media**

laptop, wifi

---

**Referensi**

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

*Wong's essentials of pediatric nursing* (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

---

**Aktivitas****Orientasi:**

- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
- Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
- Orientasi peran edukator klinik
- Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan

**Latihan:**

- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
- Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
- Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
- Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat

**Umpan balik:**

- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
- Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
- Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

---

**Minggu 9**

---

**Materi**

Pengkajian kesehatan anak  
Diagnosis keperawatan  
Intervensi keperawatan  
Implementasi asuhan keperawatan  
Evaluasi keperawatan

**Media**

laptop, wifi

---



**Referensi**

Ball, J., & Bindler, R. M. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children* (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.

Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). *Children and their families: The continuum of care*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Broyles, B. E. (1997). *Clinical companion for Ashwill and Droske Nursing care of children: Principles and practice*. Pennsylvania: W. B. Saunders.

Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A textbook of children's and young people's nursing*. London: Elsevier Limited

Hockenberry, M. J. (2003). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby, Inc.

Miller, J. F. (). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Muscari, M. E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skills and procedures*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Tausch, H. W., & Ballard, R. A. (). *Avery's diseases of the newborn* (7th ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2001).

*Wong's essentials of pediatric nursing* (6th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.

---

- Aktivitas**
- Orientasi:**
- Kontrak belajar yang dibuat mahasiswa sebelum mahasiswa memulai praktik klinik. Kontrak belajar ini berisi hal-hal yang ingin dipelajari mahasiswa selama praktik klinik.
  - Orientasi cara dokumentasi perawatan di ruang rawat oleh pembimbing klinik yang ditunjuk oleh bagian Diklat rumah sakit.
  - Orientasi peran edukator klinik
  - Orientasi target inovasi yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik klinik dan diikuti oleh pembuatan proposal proyek inovasi yang direncanakan
- Latihan:**
- Praktik klinik keperawatan anak di berbagai ruangan.
  - Pendokumentasian tindakan keperawatan dilakukan oleh mahasiswa di ruang rawat menggunakan format yang sama dengan yang digunakan oleh ruang rawat.
  - Praktik klinik mahasiswa yang sekaligus memiliki target peran sebagai edukator klinik.
  - Setelah proses penyusunan proposal selesai, maka mahasiswa mempresentasikan proposal tersebut kepada perawat ruang rawat. Kegiatan proyek inovasi harus melibatkan perawat ruang rawat
- Umpan balik:**
- Supervisi klinik yang dilakukan oleh supervisor utama dan supervisor selama mahasiswa praktik di lahan praktik.
  - Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengecek dokumentasi keperawatan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah supervisi selesai.
  - Supervisor utama, supervisor dan pembimbing klinik mengevaluasi peran mahasiswa sebagai edukator keperawatan
  - Supervisor utama, supervisor atau pembimbing klinik mengevaluasi proyek inovasi yang dilakukan mahasiswa per kelompok

## Minggu 10

**Materi** Review Konsep IKADKK dan Tumbuh Kembang  
Lingkup Praktik dan Peran Perawat Anak

**Media** LCD

**Referensi**

1. Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2009). Wong's essentials of pediatric nursing (7th ed.). St. Louis: Mosby, Inc.
2. Ball, J.W., Bindler, R.C, & Cowen, K.J. (2010). Child health nursing:Partnering with children and families (2nd ed.). London: Pearson Education inc.

**Aktivitas** Question Based Learning  
Kuliah Interaktif