



Satuan Acara Pengajaran

KBK21217 - Promosi Kesehatan

Pengajar

Dra. Junaiti Sahar S.Kp., M.App.Sc., Ph.D

Dr. Sigit Mulyono S.Kp., M.N

Minggu 1

Materi Sesi 1: Orientasi Mata Ajar dan Pembagian Kelompok
Sesi 2: Ceramah Pakar
Sesi 3: Edukasi pasien dalam praktek keperawatan dan Teori Belajar Mengajar (penugasan kelompok)

Media - Laptop & LCD
- Paper: BPKM, bahan bacaan

Referensi 1. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Redman, Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139)
3. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.
4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.

| | |
|------------------|---|
| Aktivitas | <p>Sesi 1: Perkenalan dan orientasi MA oleh koordinator dan fasilitator. Pembagian kelompok (FG dan HG) oleh fasilitator</p> <p>Sesi 2: Ceramah pengantar dari nara sumber tentang Konsep dan Model Promosi Kesehatan</p> <p>Sesi 3: Penugasan 1 Topik Edukasi pasien dalam praktek keperawatan dan Teori Belajar Mengajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa bekerja dalam kelompok 2) Topik 1 akan dibagi ke dalam 3 (tiga) sub topik dan topik 2 akan dibagi ke dalam 3 (tiga) sub topik 3) Setiap kelompok akan mendapat 1 sub topik yang harus diselesaikan. Untuk memperoleh ini, dapat dilakukan dengan cara diundi. 4) Kelompok melakukan pembagian tugas dalam kelompok dan mngumpulkan borang 1 sebagai dasar untuk membuat LTM pada akhir sesi minggu I 5) Mahasiswa dalam menyusun LTM menggunakan bahan bacaan wajib yang diberikan ditambah dengan minimal 1 referensi lain sebagai rujukan (referensi ini harus difotokopi dan disertakan dalam laporan kelompok minggu depan). |
|------------------|---|

Minggu 2

| | |
|------------------|--|
| Materi | <p>Sesi 1-3</p> <p>Edukasi Pasien dan Teori Belajar Mengajar</p> |
| Media | <p>- Laptop</p> <p>- Paper:BPKM, LTM, bahan bacaan</p> |
| Referensi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 2. Redman. Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139) 3. Kozier, B., Erb, G.,Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. 4. Potter, P.A. & Perry,A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. |

| | |
|------------------|---|
| Aktivitas | <p>Sesi 1: Mahasiswa mengumpulkan LTM di awal sesi dan mendiskusikan hasil LTM dalam kelompok FG</p> <p>Sesi 2; Kelompok menyusun makalah kelompok dan mempersiapkan bahan untuk diskusi HG</p> <p>Sesi 3: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok HG dan mempersiapkan presentasi kelompok serta mengumpulkan borang 2</p> |
|------------------|---|

Minggu 3

Materi Sesi 1-2
A. Topik 1: Pendidikan/edukasi kesehatan klien dalam praktek keperawatan dan
B. Topik 2: Teori Belajar dan Mengajar serta Domain Belajar

sesi 3 Topik 3: Pengembangan Program Edukasi Kesehatan klien

Media - Laptop & LCD
- Paper: makalah kelompok, bahan bacaan, handout presentasi

Referensi 1. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Redman. Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139)
3. Kozier, B., Erb, G.,Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.
4. Potter, P.A. & Perry,A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.

Aktivitas Sesi 1-2: Presentasi Kelompok

Sesi 3: Ceramah pengantar dan penugasan dari fasilitator

Minggu 4

Materi Sesi 1-3
Topik 3: Pengembangan Program Edukasi Kesehatan klien

Media - Laptop & LCD
- Paper: BPKM, bahan bacaan

Referensi 1. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Redman. Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139)
3. Kozier, B., Erb, G.,Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.
4. Potter, P.A. & Perry,A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.

| | |
|------------------|---|
| Aktivitas | <p>Uraian kegiatan: Diskusi Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok menyusun pengembangan program (asesmen sd desain instruksional) melalui diskusi kelompok FG 2. Kelompok memilih kelompok peserta didik 3. Kelompok melakukan asesmen kebutuhan belajar 4. Kelompok menyusun tujuan belajar 5. Kelompok memilih media dan sumber belajar 6. Kelompok menyusun rencana kegiatan pembelajaran dalam bentuk makalah (Penilaian makalah) |
|------------------|---|

Minggu 5

| | |
|---------------|--|
| Materi | <p>Sesi 1-2 Topik 4: Evaluasi Program Edukasi Kesehatan Sesi 3 Topik: Desain Edukasi Kesehatan Klien</p> |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Media | <p>- Laptop & LCD - Paper: makalah, bahan bacaan, BPKM</p> |
|--------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Referensi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 2. Redman, Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139) 3. Kozier, B., Erb, G.,Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. 4. Potter, P.A. & Perry,A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Aktivitas | <p>Metode Pembelajaran: ceramah dan penugasan kelompok FG</p> <p>Uraian kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesi 1 Ceramah evaluasi program dari nara sumber - Sesi 2 Penugasan kelompok: menyusun program evaluasi dari desain program edukasi yang dikembangkan - Sesi 3 Presentasi desain kelompok FG |
|------------------|--|

Minggu 6

| | |
|---------------|---|
| Materi | <p>Unit Promosi Kesehatan sesi 1-3 Topik 1. Konsep Perubahan, Kolaborasi, motivasi Topik 2. Prinsip, metode, media, dan strategipromosi kesehatan Topik 3. Tahapn promosi kesehatan</p> |
|---------------|---|

Media Laptop
Paper & Pen
Whiteboard

Referensi 1. Eldeman & Mandle (2006). Health Promotion throughout Life Span. St Louis: Mosby.
2. Nies mary & McEwen (2007). Community/Public health Nursing: Promoting The Health Populations.
3. Pender, Murdaugh, & Parsons (2002). Health Promotion in Nursing Practice. New Jersey: Prentice Hall.

Aktivitas Metode: Collaborative Learning
Sesi 1: Fasilitator memberikan pengantar tentang penugasan unit ini. Setiap kelompok akan mendapatkan topik untuk dibahas dalam FG (diperoleh secara diundi). Kemudian kelompok FG mendiskusikan pembagian tugas anggotanya. Kelompok mengisi borang 1 untuk disetujui oleh fasilitator
Sesi 2: Setiap anggota kelompok bekerja mandiri untuk mencari referensi dan menyusun LTM masing-masing
Sesi 3: mahasiswa kembali ke kelas dan mendiskusikan hasil kerja mandiri (sharing LTM) dan menyiapkan bahan untuk makalah kelompok

Minggu 7

Materi Unit 1 Edukasi Kesehatan Klien

Media paper & Pen

Referensi

Aktivitas Ujian Tengah Semester

Minggu 8

Materi nit Promosi Kesehatan
Sesi 1-3
Topik 1. Konsep Perubahan, Kolaborasi, motivasi
Topik 2. Prinsip, metode, media, dan strategipromosi kesehatan
Topik 3. Tahapn promosi kesehatan

Media Laptop
Paper & Pen
Whiteboard

- Referensi**
1. Eldeman & Mandle (2006). Health Promotion throughout Life Span. St Louis: Mosby.
 2. Nies mary & McEwen (2007). Community/Public health Nursing: Promoting The Health Populations.
 3. Pender, Murdaugh, & Parsons (2002). Health Promotion in Nursing Practice. New Jersey: Prentice Hall.
-

- Aktivitas**
- Metode: Collaborative Learning
Sesi 1-3:
1. Kelompok HG mendiskusikan hasil diskusi kelompok FG minggu lalu dan menyiapkan bahan untuk presentasi kelompok
 2. fasilitator memantau jalannya diskusi dan memberikan arahan bila diperlukan
-

Minggu 9

Materi

Unit 2 Promosi Kesehatan Topik 1-3
Rancangan Program Promosi Kesehatan

Media

- Laptop & LCD
- Paper: BPKM, bahan bacaan

- Referensi**
1. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
 2. Redman. Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139)
 3. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.
 4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.
-

- Aktivitas**
- Sesi 1 dan 2 Presentasi Hasil Diskusi kelompok
1. Fasilitator memberikan pengantar kegiatan presentasi sesi ini dan menentukan urutan penyaji
 2. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok
 3. Mahasiswa memberikan tanggapan/pertanyaan atas presentasi mahasiswa
 4. Fasilitator memberikan umpan balik dan penilaian terhadap presentasi mahasiswa
- Sesi 3 Penyusunan Rancangan Promosi Kesehatan
1. Setiap kelompok akan mendapat 1 pemicu yang diperoleh secara diundi
 2. Setiap pemicu akan dibahas oleh 3 kelompok
-

Minggu 10

Materi Rancangan Program Promosi Kesehatan

Media - Laptop
- Paper: BPKM, bahan bacaan

Referensi

1. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Redman. Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139)
3. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.
4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.

Aktivitas Sesi 1-3 Kelompok menyusun Rancangan Promosi Kesehatan sesuai pemicu

Minggu 11

Materi Rancangan Program Promosi Kesehatan

Media Laptop dan LCD
Slides Presentasi

Referensi

Aktivitas Presentasi Program Promosi Kesehatan

1. Setia kelompok menyampaikan rancangan program promosi kesehatannya
2. Mahasiswa memberikan pertanyaan/tanggapan atas presentasi kelompok
3. Fasilitator memberikan umpan balik dan memberikan penilaian presentasi kelompok

Minggu 12

Materi Terapi Keperawatan

Media Laptop dan LCD
Slides / handout narasumber

Referensi

| | |
|------------------|---|
| Aktivitas | <p>Sesi 1 Ceramah narasumber</p> <p>Sesi 2 Penugasan kelompok membahas pemicu 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok FG membahas pemicu 3 2. Kelompok menyiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan 3. Fasilitator memantau jalannya diskusi dan memberikan arahan bila diperlukan <p>Sesi 3 presentasi Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara panel 2. Mahasiswa memberikan tanggapan/pertanyaan atas presentasi kelompok 3. Fasilitator memberikan umpan balik atas presentasi mahasiswa |
|------------------|---|

Minggu 13

| | |
|---------------|---------------------------|
| Materi | Program Promosi Kesehatan |
|---------------|---------------------------|

| | |
|--------------|-----------------------|
| Media | Laptop Paper & pen |
|--------------|-----------------------|

Referensi

| | |
|------------------|---|
| Aktivitas | <p>Persiapan Role Play Program Promosi Kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok menyiapkan skenario untuk role play program promosi kesehatan 2. fasilitator memantau kegiatan diskusi dan memberikan arahan kepada kelompok bila diperlukan 3. Kelompok berlatih peran sesuai dengan peran dalam role play |
|------------------|---|

Minggu 14

| | |
|---------------|---------------------------|
| Materi | Program Promosi Kesehatan |
|---------------|---------------------------|

| | |
|--------------|--|
| Media | Peralatan yang diperlukan untuk role play sesuai kebutuhan |
|--------------|--|

Referensi

| | |
|------------------|---|
| Aktivitas | <p>Role Play</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok menampilkan role play sesuai topik 2. Fasilitator memberikan umpan balik atas role play yang ditampilkan setiap kelompok |
|------------------|---|

Minggu 15

| | |
|---------------|---------------------------|
| Materi | program Promosi Kesehatan |
|---------------|---------------------------|

Media

Referensi

Aktivitas Mahasiswa melakukan perbaikan atas program promosi kesehatan yang telah disusun berdasarkan umpan balik yang diberikan

Minggu 16

Materi Unit Promosi Kesehatan

Media Paper & Pen

Referensi

Aktivitas Ujian Tulis Akhir Semester
