



# Satuan Acara Pengajaran

KBK21217 - Promosi Kesehatan

Pengajar

*Dra. Junaiti Sahar S.Kp., M.App.Sc., Ph.D*

*Ns. Widyatuti S.Kp., M.Kes., Sp.Kom*

*Dr. Enie Novieastari S.Kp., MSN*

## Minggu 1

---

**Materi** Sesi 1: Orientasi Mata Ajar dan Pembagian Kelompok  
Sesi 2: Ceramah Pakar  
Sesi 3: Edukasi pasien dalam praktek keperawatan dan Teori Belajar Mengajar (penugasan kelompok)

---

**Media** - Laptop & LCD  
- Paper: BPKM, bahan bacaan

---

**Referensi**

1. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Redman. Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139)
3. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.
4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.

---

<b>Aktivitas</b>	<p>Sesi 1: Perkenalan dan orientasi MA oleh koordinator dan fasilitator. Pembagian kelompok (FG dan HG) oleh fasilitator</p> <p>Sesi 2: Ceramah pengantar dari nara sumber tentang Konsep dan Model Promosi Kesehatan</p> <p>Sesi 3: Penugasan 1 Topik Edukasi pasien dalam praktek keperawatan dan Teori Belajar Mengajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa bekerja dalam kelompok</li> <li>2) Topik 1 akan dibagi ke dalam 3 (tiga) sub topik dan topik 2 akan dibagi ke dalam 3 (tiga) sub topik</li> <li>3) Setiap kelompok akan mendapat 1 sub topik yang harus diselesaikan. Untuk memperoleh ini, dapat dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>4) Kelompok melakukan pembagian tugas dalam kelompok dan mngumpulkan borang 1 sebagai dasar untuk membuat LTM pada akhir sesi minggu I</li> <li>5) Mahasiswa dalam menyusun LTM menggunakan bahan bacaan wajib yang diberikan ditambah dengan minimal 1 referensi lain sebagai rujukan (referensi ini harus difotokopi dan disertakan dalam laporan kelompok minggu depan).</li> </ol>
------------------	---

## Minggu 2

<b>Materi</b>	<p>Sesi 1-3</p> <p>Edukasi Pasien dan Teori Belajar Mengajar</p>
<b>Media</b>	<p>- Laptop</p> <p>- Paper: BPKM, LTM, bahan bacaan</p>
<b>Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rankin, Sally H. &amp; Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles &amp; Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>2. Redman. Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139)</li> <li>3. Kozier, B., Erb, G.,Berman, A.J., &amp; Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.</li> <li>4. Potter, P.A. &amp; Perry,A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.</li> </ol>

<b>Aktivitas</b>	<p>Sesi 1: Mahasiswa mengumpulkan LTM di awal sesi dan mendiskusikan hasil LTM dalam kelompok FG</p> <p>Sesi 2; Kelompok menyusun makalah kelompok dan mempersiapkan bahan untuk diskusi HG</p> <p>Sesi 3: Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok HG dan mempersiapkan presentasi kelompok serta mengumpulkan borang 2</p>
------------------	---

## Minggu 3

---

**Materi** Sesi 1-2  
A. Topik 1: Pendidikan/edukasi kesehatan klien dalam praktek keperawatan dan  
B. Topik 2: Teori Belajar dan Mengajar serta Domain Belajar  
  
sesi 3 Topik 3: Pengembangan Program Edukasi Kesehatan klien

---

**Media** - Laptop & LCD  
- Paper: makalah kelompok, bahan bacaan, handout presentasi

---

**Referensi** 1. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.  
2. Redman. Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139)  
3. Kozier, B., Erb, G.,Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.  
4. Potter, P.A. & Perry,A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.

---

**Aktivitas** Sesi 1-2: Presentasi Kelompok  
  
Sesi 3: Ceramah pengantar dan penugasan dari fasilitator

---

## Minggu 4

---

**Materi** Sesi 1-3  
Topik 3: Pengembangan Program Edukasi Kesehatan klien

---

**Media** - Laptop & LCD  
- Paper: BPKM, bahan bacaan

---

**Referensi** 1. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.  
2. Redman. Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139)  
3. Kozier, B., Erb, G.,Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.  
4. Potter, P.A. & Perry,A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.

---

<b>Aktivitas</b>	<p>Uraian kegiatan: Diskusi Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok menyusun pengembangan program (asesmen sd desain instruksional) melalui diskusi kelompok FG</li> <li>2. Kelompok memilih kelompok peserta didik</li> <li>3. Kelompok melakukan asesmen kebutuhan belajar</li> <li>4. Kelompok menyusun tujuan belajar</li> <li>5. Kelompok memilih media dan sumber belajar</li> <li>6. Kelompok menyusun rencana kegiatan pembelajaran dalam bentuk makalah (Penilaian makalah)</li> </ol>
------------------	---

---

## Minggu 5

---

<b>Materi</b>	<p>Sesi 1-2 Topik 4: Evaluasi Program Edukasi Kesehatan Sesi 3 Topik: Desain Edukasi Kesehatan Klien</p>
---------------	--

---

<b>Media</b>	<p>- Laptop &amp; LCD - Paper: makalah, bahan bacaan, BPKM</p>
--------------	--

---

<b>Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rankin, Sally H. &amp; Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles &amp; Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>2. Redman, Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139)</li> <li>3. Kozier, B., Erb, G.,Berman, A.J., &amp; Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.</li> <li>4. Potter, P.A. &amp; Perry,A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.</li> </ol>
------------------	--

---

<b>Aktivitas</b>	<p>Metode Pembelajaran: ceramah dan penugasan kelompok FG</p> <p>Uraian kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesi 1 Ceramah evaluasi program dari nara sumber</li> <li>- Sesi 2 Penugasan kelompok: menyusun program evaluasi dari desain program edukasi yang dikembangkan</li> <li>- Sesi 3 Presentasi desain kelompok FG</li> </ul>
------------------	--

---

## Minggu 6

---

<b>Materi</b>	<p>Unit Promosi Kesehatan sesi 1-3 Topik 1. Konsep Perubahan, Kolaborasi, motivasi Topik 2. Prinsip, metode, media, dan strategipromosi kesehatan Topik 3. Tahapn promosi kesehatan</p>
---------------	---

---

**Media** Laptop  
Paper & Pen  
Whiteboard

---

**Referensi** 1. Eldeman & Mandle (2006). Health Promotion throughout Life Span. St Louis: Mosby.  
2. Nies mary & McEwen (2007). Community/Public health Nursing: Promoting The Health Populations.  
3. Pender, Murdaugh, & Parsons (2002). Health Promotion in Nursing Practice. New Jersey: Prentice Hall.

---

**Aktivitas** Metode: Collaborative Learning  
Sesi 1: Fasilitator memberikan pengantar tentang penugasan unit ini. Setiap kelompok akan mendapatkan topik untuk dibahas dalam FG (diperoleh secara diundi). Kemudian kelompok FG mendiskusikan pembagian tugas anggotanya. Kelompok mengisi borang 1 untuk disetujui oleh fasilitator  
Sesi 2: Setiap anggota kelompok bekerja mandiri untuk mencari referensi dan menyusun LTM masing-masing  
Sesi 3: mahasiswa kembali ke kelas dan mendiskusikan hasil kerja mandiri (sharing LTM) dan menyiapkan bahan untuk makalah kelompok

---

## Minggu 7

---

**Materi** Unit 1 Edukasi Kesehatan KLIen

---

**Media** paper & Pen

---

**Referensi**

---

**Aktivitas** Ujian Tengah Semester

---

## Minggu 8

---

**Materi** nit Promosi Kesehatan  
Sesi 1-3  
Topik 1. Konsep Perubahan, Kolaborasi, motivasi  
Topik 2. Prinsip, metode, media, dan strategipromosi kesehatan  
Topik 3. Tahapn promosi kesehatan

---

**Media** Laptop  
Paper & Pen  
Whiteboard

---

- Referensi**
1. Eldeman & Mandle (2006). Health Promotion throughout Life Span. St Louis: Mosby.
  2. Nies mary & McEwen (2007). Community/Public health Nursing: Promoting The Health Populations.
  3. Pender, Murdaugh, & Parsons (2002). Health Promotion in Nursing Practice. New Jersey: Prentice Hall.
- 

- Aktivitas**
- Metode: Collaborative Learning  
Sesi 1-3:
1. Kelompok HG mendiskusikan hasil diskusi kelompok FG minggu lalu dan menyiapkan bahan untuk presentasi kelompok
  2. fasilitator memantau jalannya diskusi dan memberikan arahan bila diperlukan
- 

## Minggu 9

---

**Materi**

Unit 2 Promosi Kesehatan Topik 1-3  
Rancangan Program Promosi Kesehatan

---

**Media**

- Laptop & LCD
- Paper: BPKM, bahan bacaan

---

- Referensi**
1. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
  2. Redman. Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139)
  3. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.
  4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.
- 

- Aktivitas**
- Sesi 1 dan 2 Presentasi Hasil Diskusi kelompok
1. Fasilitator memberikan pengantar kegiatan presentasi sesi ini dan menentukan urutan penyaji
  2. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok
  3. Mahasiswa memberikan tanggapan/pertanyaan atas presentasi mahasiswa
  4. Fasilitator memberikan umpan balik dan penilaian terhadap presentasi mahasiswa
- Sesi 3 Penyusunan Rancangan Promosi Kesehatan
1. Setiap kelompok akan mendapat 1 pemicu yang diperoleh secara diundi
  2. Setiap pemicu akan dibahas oleh 3 kelompok
- 

## Minggu 10

---

**Materi** Rancangan Program Promosi Kesehatan

---

**Media** - Laptop  
- Paper: BPKM, bahan bacaan

---

**Referensi**

1. Rankin, Sally H. & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Redman. Barbara Klug (1993). The Process of Patient Education. 7th Ed. St. Louis: Mosby Year Book. Bab II, V dan VI (hal;10-15; 78-115;118-139)
3. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.
4. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.

---

**Aktivitas** Sesi 1-3 Kelompok menyusun Rancangan Promosi Kesehatan sesuai pemicu

---

## Minggu 11

---

**Materi** Rancangan Program Promosi Kesehatan

---

**Media** Laptop dan LCD  
Slides Presentasi

---

### Referensi

---

**Aktivitas** Presentasi Program Promosi Kesehatan

1. Setia kelompok menyampaikan rancangan program promosi kesehatannya
2. Mahasiswa memberikan pertanyaan/tanggapan atas presentasi kelompok
3. Fasilitator memberikan umpan balik dan memberikan penilaian presentasi kelompok

---

## Minggu 12

---

**Materi** Terapi Keperawatan

---

**Media** Laptop dan LCD  
Slides / handout narasumber

---

### Referensi

---

<b>Aktivitas</b>	<p>Sesi 1 Ceramah narasumber</p> <p>Sesi 2 Penugasan kelompok membahas pemicu 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok FG membahas pemicu 3</li> <li>2. Kelompok menyiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan</li> <li>3. Fasilitator memantau jalannya diskusi dan memberikan arahan bila diperlukan</li> </ol> <p>Sesi 3 presentasi Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara panel</li> <li>2. Mahasiswa memberikan tanggapan/pertanyaan atas presentasi kelompok</li> <li>3. Fasilitator memberikan umpan balik atas presentasi mahasiswa</li> </ol>
------------------	---

---

## Minggu 13

---

<b>Materi</b>	Program Promosi Kesehatan
---------------	---------------------------

---

<b>Media</b>	Laptop Paper & pen
--------------	-----------------------

---

### Referensi

---

<b>Aktivitas</b>	<p>Persiapan Role Play Program Promosi Kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok menyiapkan skenario untuk role play program promosi kesehatan</li> <li>2. fasilitator memantau kegiatan diskusi dan memberikan arahan kepada kelompok bila diperlukan</li> <li>3. Kelompok berlatih peran sesuai dengan peran dalam role play</li> </ol>
------------------	---

---

## Minggu 14

---

<b>Materi</b>	Program Promosi Kesehatan
---------------	---------------------------

---

<b>Media</b>	Peralatan yang diperlukan untuk role play sesuai kebutuhan
--------------	--

---

### Referensi

---

<b>Aktivitas</b>	<p>Role Play</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok menampilkan role play sesuai topik</li> <li>2. Fasilitator memberikan umpan balik atas role play yang ditampilkan setiap kelompok</li> </ol>
------------------	---

---

## Minggu 15

---

<b>Materi</b>	program Promosi Kesehatan
---------------	---------------------------

---



**Media**

---

**Referensi**

---

**Aktivitas** Mahasiswa melakukan perbaikan atas program promosi kesehatan yang telah disusun berdasarkan umpan balik yang diberikan

---

Minggu 16

---

**Materi** Unit Promosi Kesehatan

---

**Media** Paper & Pen

---

**Referensi**

---

**Aktivitas** Ujian Tulis Akhir Semester

---