



Satuan Acara Pengajaran

KBK11303 - Konsep Dasar Keperawatan I

Pengajar

Efy Afifah S.Kp., M.Kes

Minggu 1

Materi 1. Orientasi Mata Ajar\
2. Unit 1 Berpikir Kritis dan Proses Keperawatan

Media - Laptop & LCD
- BPKM

Referensi 1. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Hal. 244-255.
2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. Hal. 261-276.
3. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (1999). Critical Thinking in Nursing: An Alternative Approach, 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott. Hal. 47-90.

- Aktivitas**
- Pada jam pertama, orientasi MA oleh koordinator dan perkenalan masing-masing fasilitator kelas.
 - Pada jam ke 2 dan ke 3, penjelasan tentang unit 1, tujuan umum dan khusus yang akan dicapai dalam unit 1, serta penjelasan kegiatan yang akan dilakukan selama mempelajari unit ini, berupa studi literatur tentang teori dan konsep berpikir kritis dalam praktek keperawatan oleh fasilitator.
 - Pembagian tugas kelompok (Focus Group dan Home Group) oleh fasilitator
 - Setiap FG/HG terdiri 5-6 mahasiswa, masing-masing kelompok membahas 2 pokok bahasan (lihat penugasan).
 - Diskusi kelompok FG dan mengisi borang 1 dan mengumpulkan borang 1 ke fasilitator
 - Setiap mahasiswa mempersiapkan LTM (ditulis dalam logbook) sesuai pembagian tugas kelompok
 - Setiap mahasiswa diharapkan menuliskan refleksi dirinya dalam logbook (maksimal 1 halaman) berkaitan dengan tugas ?When you first realize that you were going to be a nurse?? (Remember: Reflective cycle: description-feelings-evaluation-analysis-conclusion-action plan)
-

Minggu 2

Materi Unit 1 Berpikir Kritis dan Proses Keperawatan

Media

- Laptop
- paper: LTM
- paper: handout
- paper: bahan bacaan

Referensi

1. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Hal. 244-255.
2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. Hal. 261-276.
3. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (1999). Critical Thinking in Nursing: An Alternative Approach, 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott. Hal. 47-90.

Aktivitas

- Sesi 2 Diskusi kelompok dan reflektif: Sebelum memulai sesi, mahasiswa mengumpulkan logbook yang telah diisi dengan refleksi diri dan Laporan tugas mandiri/LTM sesuai penugasan minggu lalu kepada fasilitator.
- Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok focus (FG) masing-masing untuk menyampaikan hasil tugas individual (LTM) didampingi oleh fasilitator.
- Selanjutnya kelompok mempersiapkan diri untuk penyusunan makalah kelompok FG dan memperoleh masukan dari fasilitator.
- Sepuluh menit sebelum sesi berakhir, beberapa anggota kelompok diminta untuk melakukan refleksi diri atas pengalaman yang dialaminya dalam penyelesaian tugas

Minggu 3

Materi Unit 1 Berpikir Kritis dan Proses Keperawatan

Media - laptop
- paper: bahan bacaan, makalah FG

Referensi 1. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Hal. 244-255.
2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. Hal. 261-276.
3. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (1999). Critical Thinking in Nursing: An Alternative Approach, 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott. Hal. 47-90.

Aktivitas - Sesi 3 Diskusi Home group: Sebelum mulai diskusi Home Group (HG), mahasiswa mengumpulkan makalah kelompok FG kepada fasilitator
- Selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi dalam Home Group dan
- Fasilitator membagi tugas untuk presentasi kelompok dan kelompok mempersiapkan presentasi kelompok serta mengisi borang 2
- Sebelum sesi berakhir kelompok mengumpulkan borang 2 kepada fasilitator

Minggu 4

Materi Unit 1 Berpikir Kritis dan Proses Keperawatan

Media - Laptop & LCD
- Paper: makalah FG, handout HG, bahan bacaan
- logbook & pen

Referensi 1. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Hal. 244-255.
2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. Hal. 261-276.
3. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (1999). Critical Thinking in Nursing: An Alternative Approach, 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott. Hal. 47-90.

- Aktivitas**
- Sesi 4 Presentasi kelompok HG dan refleksi diri: Kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan tanya jawab dengan anggota kelompok yang lain.
 - Setiap kelompok menyampaikan topik presentasi yang berbeda (sesuai dengan pembagian tugas minggu ke tiga). Fasilitator dan kelompok memberikan penilaian atas presentasi kelompok. (Lihat formulir presentasi kelompok)
 - Di akhir sesi, mahasiswa diminta untuk merefleksikan pengalaman mereka mengeksplorasi konsep sampai dengan diskusi hari ini, fasilitator memberikan umpan balik terhadap presentasi dan tanya jawab yang telah dilakukan.
-

Minggu 5

Materi Konsep Transkultural dalam Keperawatan

Media LCD dan Laptop
Handout dosen

Referensi

- Aktivitas**
1. Ceramah oleh dosen tamu narasumber dari Departemen Antropologi FISIP UI
 2. Tanya jawab
-

Minggu 6

Materi Konsep Transkultural dalam Keperawatan

Media LCD dan Laptop
BPKM

- Referensi**
1. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Hal. 244-255.
 2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. Hal. 261-276.
-

- Aktivitas**
1. Fasilitator menjelaskan uraian tugas tiap kelompok (membahas pemicu)
 2. Mahasiswa mendiskusikan tugas kelompok yang diberikan (metode PBL)
 3. Fasilitator memantau jalannya diskusi kelompok dan memfasilitasi mahasiswa dalam berdiskusi
 4. Kelompok mengumpulkan lembar borang 1 hasil diskusi
-

Minggu 7

Materi Konsep Transkultural dalam Keperawatan

Media LCD dan Laptop
BPKM

Referensi . Kozier, B., Erb, G.,Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Hal. 244-255.
2. Potter, P.A. & Perry,A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. Hal. 261-276.
Aktivitas
3.Referensi lain yang relevan

Aktivitas 1. Fasilitator menjelaskan target kegiatan sesi ini
2. Mahasiswa mengumpulkan LTM dan sharing tugas kelompok yang diberikan (metode PBL)
3. Fasilitator memantau jalannya diskusi kelompok dan memfasilitasi mahasiswa dalam berdiskusi
4. Kelompok mengumpulkan lembar borang 2 hasil diskusi

Minggu 8

Materi Konsep Transkultural dalam Keperawatan

Media LCD dan Laptop
BPKM

Referensi 1. Kozier, B., Erb, G.,Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Hal. 244-255.
2. Potter, P.A. & Perry,A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. Hal. 261-276
3. Referensi lain yang relevan sesuai BPKM

Aktivitas 1. Fasilitator menjelaskan target kegiatan sesi ini
2. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah sesuai pemicu tiap kelompok yang diberikan (metode PBL)
3. Fasilitator memantau jalannya diskusi kelompok dan memfasilitasi mahasiswa dalam berdiskusi
4. Kelompok menyiapkan materi presentasi dan mengumpulkan lembar borang 2 hasil diskusi

Minggu 9

Materi Konsep Transkultural dalam Keperawatan

Media LCD dan Laptop
Slides presentasi

Referensi Referensi

1. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Hal. 244-255.
 2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. Hal. 261-276
 3. Referensi lain yang relevan sesuai BPKM
- Aktivitas
-

- Aktivitas**
1. Fasilitator menjelaskan target kegiatan sesi ini
 2. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian
 3. Mahasiswa dari kelompok lain memberikan tanggapan dan umpan balik atas presentasi kelompok
 4. fasilitator memberi umpan balik dan menilai presentasi mahasiswa
-

Minggu 10

Materi Unit 3 Konsep Caring

Media - Laptop & LCD
- BPKM

Referensi Referensi

1. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Hal. 244-255.
 2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. Hal. 261-276.
-

- Aktivitas**
- Pembagian tugas kelompok (Focus Group) oleh fasilitator
 - Diskusi kelompok FG dan mengisi borang 1 dan mengumpulkan borang 1 ke fasilitator
 - Setiap mahasiswa mempersiapkan LTM (ditulis dalam logbook) sesuai pembagian tugas kelompok
-

Minggu 11

Materi Unit 3 Konsep Caring

Media

- Laptop dan LCD
- BPKM
- white board

Referensi

1. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Hal. 244-255.
2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. Hal. 261-276.
3. referensi lain yang relevan

Aktivitas

- Fasilitator memberikan pengantar target kegiatan hari ini
- Mahasiswa mengumpulkan LTM
- mahasiswa berdiskusi dalam kelompok FG dan sharing hasil LTM masing-masing

Minggu 12

Materi Unit 3 Konsep Caring

Media

- Laptop
- Paper & pen

Referensi

1. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., & Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. Hal. 244-255.
2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. 6th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. Hal. 261-276.
3. referensi lain yang relevan

Aktivitas

1. Fasilitator memberikan pengantar kegiatan ini
2. mahasiswa melanjutkan diskusi untuk persiapan presentasi
3. fasilitator memantau jalannya diskusi kelompok

Minggu 13

Materi Unit 3 Konsep caring

Media LCD dan laptop

Referensi

- Aktivitas**
1. fasilitator memberikan pengantar untuk kegiatan presentasi hari ini
 2. mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian
 3. Mahasiswa lain memberikan tanggapan dan Fasilitator memberikan umpan balik atas presentasi
-

Minggu 14

Materi Unit 3 Caring

Media Laptop
Paper & pen

Referensi

- Aktivitas**
1. Fasilitator memberikan pengantar untuk kegiatan hari ini
 2. Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan role play (sesuai tugas BPKM)
 3. Fasilitator memantau jalannya diskusi dan memfasilitasi kebutuhan mahasiswa
-

Minggu 15

Materi Unit 3 Caring (Role Play)

Media Auditorium
Sound system
Peralatan yang diperlukan kelompok sesuai peran

Referensi

- Aktivitas**
1. Koordinator MA memberikan pengantar tentang kegiatan role play hari ini
 2. Mahasiswa setiap kelas menampilkan role play aplikasi konsep caring dalam kehidupan sehari-hari
 3. fasilitator menilai jalannya role play
 4. fasilitator memberikan tanggapan dan umpan balik atas kegiatan role play
-

Minggu 16

Materi Ujian Unit 1 sd 3

Media paper & pen

Referensi

Aktivitas Ujian Tulis
